

Jak zorganizować dzieciom warunki do pracy w domu oraz jak je wspierać i motywować do systematycznego uczenia się poza szkołą?

Szanowni Rodzice!

Sytuacja, w której się obecnie znaleźliśmy zaskoczyła nas wszystkich. Postawiła przed nami nowe wyzwanie, którym jest zorganizowanie pracy online. Postaramy się, by przebiegała ona jak najlepiej i przyniosła oczekiwane efekty. W prawidłowym przebiegu zdalnego nauczania niezwykle ważna jest Państwa rola, ponieważ współpraca nauczycieli i rodziców jest podstawą sukcesu. Pragniemy udzielić Państwu kilku rad, jak zorganizować dzieciom warunki do pracy w domu, jak je wspierać i motywować do systematycznego uczenia się poza szkołą.

Zdalne nauczanie nie zwalnia rodzica z dotychczasowego obowiązku kontrolowania przebiegu nauki dziecka, a w obecnej sytuacji nakłada na niego określone zadania, którymi są:

1. Zapewnienie dziecku odpowiednich warunków do nauki (dziecko powinno odrabiać lekcje w pomieszczeniu, w którym panują cisza i spokój,).
2. Dopilnowanie, aby dziecko w odpowiednim momencie usiadło przed komputerem (niezbędny jest dostęp do Internetu) do prac przesłanych przez nauczyciela.
3. Zapanowanie nad dyscypliną pracy dziecka i udzielanie nauczycielom informacji zwrotnych o przebiegu nauczania (poprzez moduł wiadomości w e-dzienniku).
4. Zadbanie, by dziecko samodzielnie wykonywało zadania. Nie chodzi tu o odmawianie pomocy, ale o takie jej udzielanie przez rodzica, żeby dziecko miało poczucie odpowiedzialności i samodzielności.
5. Ustalenie stałych godzin przeznaczonych na naukę zdalną.
6. Pozwolenie dziecku na przerwy w nauce. Tylko odprężone dziecko jest w stanie efektywnie pracować i przyswajać sobie wiedzę.
7. Zachęcanie dziecka do podejmowania wysiłku przyswajania nowego materiału i utrwalania wiedzy.
8. Nieoceniać dziecka, kiedy popełni jakiś błąd.
9. Nieporównywanie dziecka z rodzeństwem czy rówieśnikami. Dziecko nie musi być doskonałe w każdym przedmiocie.
10. Postaranie się, aby dziecko odrobiło zadanie domowe w dniu, w którym zostało ono zadane.
11. Zachęcanie dziecka do systematyczności (przyswajanie wiedzy małymi partiami zajmuje mniej czasu i wymaga mniejszego wysiłku).

Przypominamy, że Rodzic nie staje się nauczycielem, tylko organizatorem pracy dziecka. Stwarza mu odpowiednie warunki, wspiera i motywuje. Nauczyciele natomiast odpowiadają za stronę merytoryczną procesu nauczania, czyli dostarczają materiały, zadają odpowiednie zadania, realizują treści nauczania. Jeżeli dziecko będzie miało problem, to postaramy się zmienić formę zadawanej pracy, tak by była ona jak najbardziej zrozumiała.

Lidia Tuszyńska
Dyrektor szkoły