

REGULAMIN REKRUTACJI I UCZESTNICTWA W PROJEKCIE „Po lepszą przyszłość” RPKP.10.02.02-04-0002/18

§ 1

Postanowienia ogólne

1. Niniejszy Regulamin określa szczegółowe zasady przeprowadzania procesu rekrutacji uczniów/uczennic i nauczycieli – Uczestników/Uczestniczek projektu oraz uczestnictwa w projekcie „Po lepszą przyszłość”, realizowanego w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Kujawsko-Pomorskiego na lata 2014-2020, Osi Priorytetowej 10: Innowacyjna edukacja, Działania 10.2 Kształcenie ogólne i zawodowe; Poddziałania 10.2.2 Kształcenie ogólne; nr RPKP.10.02.02-04-0002/18.
2. Projekt jest współfinansowany z Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Kujawsko-Pomorskiego na lata 2014-2020 oraz z budżetu państwa.
3. Beneficjentem projektu jest Gmina Dąbrowa Biskupia z siedzibą ul. Topolowa 2, 88-133 Dąbrowa Biskupia, Realizatorem:
Zespół Szkolno-Przedszkolny w Dąbrowie Biskupiej, ul. Szkolna 2, 88-133 Dąbrowa Biskupia
Szkoła Podstawowa im. Pierańskiego Oddziału Straży Ludowej w Pieraniu, Pieranie 7, 88-133 Dąbrowa Biskupia
Szkoła Podstawowa w Ośniszczewku, Ośniszczewko 1, 88-133 Dąbrowa Biskupia
Szkoła Podstawowa im. gen. Władysława Sikorskiego w Parchaniu, Parchanie 38, 88-110 Inowrocław.
4. Projekt skierowany jest do 138 uczniów/uczennic i 17 nauczycieli Zespołu Szkolno-Przedszkolnego w Dąbrowie Biskupiej, oraz 70 uczniów/uczennic i 17 nauczycieli Szkoły Podstawowej w Ośniszczewku, także do 75 uczniów/uczennic i 17 nauczycieli Szkoły Podstawowej w Parchaniu, również do 70 uczniów/uczennic i 13 nauczycieli Szkoły Podstawowej w Pieraniu.
5. Celem projektu jest podniesienie u uczniów kompetencji kluczowych, właściwych postaw i umiejętności niezbędnych na rynku pracy min. 95% uczniów tj.: 335 uczniów, w tym zniwelowanie deficytów u 115 uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w tym 2 uczniów z niepełnosprawnościami. Poprzez realizację zajęć dodatkowych i specjalistycznych, oraz podniesienie kompetencji zawodowych 100% nauczycieli tj. 64 nauczycieli ze szkół w wiejskiej gminie Dąbrowa Biskupia w terminie do 30.06.2021r.
6. Okres realizacji projektu: od dnia 01.09.2019 r. do 30.06.2021 r.
7. Biuro Projektu: Gmina ul. Topolowa 2, 88-133 Dąbrowa Biskupia.

§ 2

Zakres usług oferowanych w projekcie

1. W projekcie będą prowadzone zajęcia pozalekcyjne dla uczniów/uczennic, szkolenia dla nauczycieli oraz inne działania zgodne z określonymi wcześniej potrzebami szkoły.
2. W ramach projektu założono następujące zajęcia dodatkowe dla uczniów/uczennic:

ZESPÓŁ SZKOLNO-PRZEDSZKOLNY W DĄBROWIE BISKUPIEJ:

- a) Realizacja zajęć rozwijających kompetencje kluczowe wśród uczniów Zespołu Szkolno-Przedszkolnego w Dąbrowie Biskupiej:
 - zajęcia wyrównawcze języka angielskiego klasy IV-VIII – 50 godzin lekcyjnych
 - zajęcia rozwijające język angielski klasy IV-VIII – 50 godzin lekcyjnych
 - zajęcia rozwijające język niemiecki klasy IV-VIII – 50 godzin lekcyjnych
 - zajęcia wyrównawcze z matematyki – 50 godzin lekcyjnych na grupę, 3 grupy
 - zajęcia wyrównawcze z przyrody – 50 godzin lekcyjnych
 - zajęcia wyrównawcze z biologii – 50 godzin lekcyjnych
 - Klubik małego matematyka klasy I-III – 50 godzin lekcyjnych

- "Zdobywcy wiedzy" zajęcia rozwijające kompetencje cyfrowe uczniów klasy IV-VIII- 50 godzin lekcyjnych
- Nowoczesny świat-posługiwanie się TIK klasy I-III – 50 godzin lekcyjnych
- przedsiębiorczość klasy VI-VIII – 50 godzin lekcyjnych
- Ćwiczymy umysły-umiejętności uczenia się klasy I-III- 50 godzin lekcyjnych
- b) Wsparcie w zakresie indywidualizacji pracy z uczniem ze specjalnymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi, a także wsparcie ucznia młodszego:
 - Klasy I-III
 - zajęcia korekcyjno- kompensacyjne – 50 godzin lekcyjnych
 - indywidualne zajęcia logopedyczne – 50 godzin lekcyjnych na osobę
 - Klasy IV-VIII
 - zajęcia korekcyjno-kompensacyjne – 50 godzin lekcyjnych
 - indywidualne zajęcia logopedyczne – 50 godzin lekcyjnych na osobę
 - zajęcia socjoterapeutyczne – 50 godzin lekcyjnych
- c) Realizacja doradztwa edukacyjno-zawodowego:
 - doradztwo edukacyjno -zawodowe – 25 godzin lekcyjnych na grupę
- d) Realizacja zajęć opartych na metodzie eksperymentu:
 - Eksperyment z matematyki – 50 godzin lekcyjnych
 - Eksperyment przyrodniczo-biologiczny – 50 godzin lekcyjnych
 - Laboratoria fizyko-chemiczne-Młody Inżynier – 50 godzin lekcyjnych na grupę, 2 grupy
 - Geografia eksperymentalna – 50 godzin lekcyjnych

SZKOŁA PODSTAWOWA W OŚNISZCZEWKU:

- a) Realizacja zajęć rozwijających kompetencje kluczowe wśród uczniów Szkoły Podstawowej w Ośniszczewku:
 - zajęcia rozwijająca język angielski klasy IV-VIII – 25 godzin lekcyjnych
 - zajęcia rozwijające język niemiecki klasy IV-VIII – 50 godzin lekcyjnych
 - zajęcia wyrównawcze z matematyki – 25 godzin lekcyjnych
 - zajęcia rozwijające z przygody – 25 godzin lekcyjnych
 - Klubik małego matematyka klasy I-III – 50 godzin lekcyjnych
 - Ciekawi świata – edukacja przyrodnicza klasy I-III – 25 godzin lekcyjnych na grupę, (2 grupy)
 - Zdobywcy wiedzy - zajęcia rozwijające kompetencje cyfrowe uczniów klas IV-VIII – 50 godzin lekcyjnych
 - Przedsiębiorczość klasy VI-VIII – 25 godzin lekcyjnych na grupę, (2 grupy)
 - Warsztat rozwijające kreatywność – 50 godzin lekcyjnych
- b) Wsparcie w zakresie indywidualizacji pracy z uczniem ze specjalnymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi, a także wsparcie ucznia młodszego:
 - Klasy I-III
 - zajęcia korekcyjno-kompensacyjne – 25 godzin lekcyjnych
 - zajęcia logopedyczne – 50 godzin lekcyjnych
 - Klasy IV-VIII
 - zajęcia korekcyjno-kompensacyjne – 25 godzin lekcyjnych na grupę, (2 grupy)
 - zajęcia logopedyczne – 50 godzin lekcyjnych
- c) Realizacja zajęć opartych na metodzie eksperymentu:
 - Eksperyment matematyczny – 50 godzin lekcyjnych
 - przyroda drogą eksperymentu – 50 godzin lekcyjnych
 - chemia eksper. – 50 godzin lekcyjnych
 - fizyka eksper. – 50 godzin lekcyjnych
 - geografia eksper. – 50 godzin lekcyjnych

SZKOŁA PODSTAWOWA IM. GEN. WŁADYSŁAWA SIKORSKIEGO W PARCHANIU:

- a) Realizacja zajęć rozwijających kompetencje kluczowe wśród uczniów Szkoły Podstawowej w Parchaniu:
- zajęcia wyrównawcze język angielski klasy IV-VIII – 50 godzin lekcyjnych
 - zajęcia rozwijające język angielski klasy IV-VIII – 50 godzin lekcyjnych
 - Poznaję świat – zajęcia z języka angielskiego klasy I-III – 50 godzin lekcyjnych
 - zajęcia wyrównawcze z matematyki – 50 godzin lekcyjnych
 - Klubik małego matematyka klasy I-III – 50 godzin lekcyjnych
 - Ciekawi świata – edukacja przyrodnicza klasy I-III – 50 godzin lekcyjnych
 - "Zdob.wiedzy" zajęcia rozwijające kompetencje cyfrowe uczniów klas IV-VIII – 50 godzin lekcyjnych
 - Nowoczesny świat – posługiwanie się TIK klasy I-III – 50 godzin lekcyjnych
 - Umiejętności uczenia się klasy VI- VIII – 50 godzin lekcyjnych
 - Warsztat rozwijające kreatywność – 50 godzin lekcyjnych
- b) Wsparcie w zakresie indywidualizacji pracy z uczniem ze specjalnymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi, a także wsparcie ucznia młodszego:
- zajęcia korekcyjno-kompensacyjne – 50 godzin lekcyjnych na grupę, (2 grupy)
 - zajęcia logopedyczne – 25 godzin lekcyjnych na grupę,(3 grupy)
 - zajęcia socjoterapeutyczne – 25 godzin lekcyjnych na grupę, (2 grupy)
 - zajęcia psychoedukacyjne – 25 godzin lekcyjnych
 - zadęcia terapeutyczne – 25 godzin lekcyjnych (2 grupy)
- c) Realizacja zajęć opartych na metodzie eksperymentu:
- Eksperyment z matemat. „Pomyśl-Policz-Pokaż” – 50 godzin lekcyjnych
 - Eksperyment przyrodniczo-biologiczny – 50 godzin lekcyjnych
 - Laboratorium fizyczno-chemiczne – 50 godzin lekcyjnych
 - geografia drogą eksperym.- 50 godzin lekcyjnych

SZKOŁA PODSTAWOWA IM. PIERAŃSKIEGO ODDZIAŁU STRAŻY LUDOWEJ W PIERANIU:

- a) Realizacja zajęć rozwijających kompetencje kluczowe wśród uczniów Szkoły Podstawowej w Pieraniu:
- zajęcia rozwijające język angielski klasy IV – VIII - 50 godzin lekcyjnych
 - Poznaję świat – zajęcia z języka angielskiego klasy I-III—50 godzin lekcyjnych
 - zajęcia rozwijające język angielski klasy IV-VIII—50 godzin lekcyjnych
 - wyrównawcze z matematyki —50 godzin lekcyjnych
 - Klubik małego matem. Klasy I-III—50 godzin lekcyjnych
 - Ciekawi świata- eduk.przyrod. klasy I-III—50 godzin lekcyjnych
 - "Zdob.wiedzy" zajęcia rozwijające kompetencje cyfrowe uczniów klas IV-VIII —50 godzin lekcyjnych
 - Nowoczesny świat-posługiwanie się TIK klasy I-III—50 godzin lekcyjnych
 - umiejętności uczenia się klasy VI-VIII—50 godzin lekcyjnych
- b) Wsparcie w zakresie indywidualizacji pracy z uczniem ze specjalnymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi, a także wsparcie ucznia młodszego:
- zajęcia korekcyjno-kompensacyjne – 50 godzin lekcyjnych na grupę, (4 grupy)
 - zajęcia logopedyczne – 50 godzin lekcyjnych
 - zajęcia socjoterapeutyczne - 50 godzin lekcyjnych
 - zajęcia psychoedukacyjne - 50 godzin lekcyjnych
- c) Realizacja zajęć opartych na metodzie eksperymentu:
- Eksperyment z matematyki - 50 godzin lekcyjnych
 - Eksperyment przyr.-biolog- 50 godzin lekcyjnych
 - Laboratoria Fizyko-chemiczne-Młody Inżynier – 50 godzin lekcyjnych
 - geografia drogą eksperymentu – 50 godzin lekcyjnych

3. W ramach projektu założono następujące szkolenia dla nauczycieli:

ZESPÓŁ SZKOLNO-PRZEDSZKOLNY W DĄBROWIE BISKUPIEJ:

- Szkolenie: Metody indywidualnej pracy z uczniem z SPE – 8 godzin
- Szkolenie: Wykorzystanie metod eksperym. naukowego w edukacji – 10 godzin
- Szkolenie Korzystanie z nowoczesnych TIK – 10 godzin
- Szkolenie: Od nauczania do uczenia się! Jak przekazać odpowiedzialność za uczenie się uczniom. Techniki, narzędzia (szkolenie zgodne z priorytetami KO i MEN)- 10 godz.

SZKOŁA PODSTAWOWA W OŚNISZCZEWKU:

- Szkolenie: Wykorzystanie metod eksperym. naukowego w edukacji – 10 godzin
- Szkolenie: Korzystanie z nowoczesnych TIK – 10 godzin
- Szkolenie: Metody pracy z uczniem z niepełnosprawnym oraz z SPE – 8 godzin
- Szkolenie: Stosowanie metod oraz form organizacji sprzyjające kształtowania i rozwoju u uczniów kompetencji kluczowych – 8 godzin

SZKOŁA PODSTAWOWA IM. GEN. WŁADYSŁAWA SIKORSKIEGO W PARCHANIU:

- Szkolenie: Metody indywidualnej pracy z uczniem z SPE – 8 godzin
- Szkolenie: Wykorzystanie metod eksperym. naukowego w edukacji – 10 godzin
- Szkolenie: Korzystanie z nowoczesnych TIK – 10 godzin
- Szkolenie: Metody pracy z uczniem z niepełnospr- 8 godzin
- Szkolenie: Stosowanie metod oraz form organizacji sprzyjające kształtowania i rozwoju u uczniów kompetencji kluczowych – 8 godzin
- Szkolenie: Od nauczania do uczenia się! Jak przekazać odpowiedzialność za uczenie się uczniom. Techniki, narzędzia (szkolenie zgodne z priorytetami KO i MEN)- 10 godzin

SZKOŁA PODSTAWOWA IM. PIERAŃSKIEGO ODDZIAŁU STRAŻY LUDOWEJ W PIERANIU:

- Szkolenie: Metody indywidualnej pracy z uczniem z SPE – 8 godzin
- Szkolenie: Wykorzystanie metod eksperymentu naukowego w edukacji – 10 godzin
- Szkolenie: Korzystanie z nowoczesnych TIK – 10 godzin
- Szkolenie: Stosowanie metod oraz form organizacji sprzyjające kształtowania i rozwoju u uczniów kompetencji kluczowych – 8 godzin.

§ 3

Uczestnicy/ Uczestniczki projektu

1. Projekt jest skierowany do uczniów/uczennic oraz nauczycieli Zespołu Szkolno- Przedszkolnego w Dąbrowie Biskupiej, Szkoły Podstawowej w Ośniszczewku, Szkoły Podstawowej im. gen. Władysława Sikorskiego w Parchaniu, Szkoły Podstawowej im. Pierańskiego Oddziału Straży Ludowej w Pieraniu. Są to osoby uczące się, pracujące lub zamieszkujące na terenie województwa kujawsko-pomorskiego w Gminie Dąbrowa Biskupia w rozumieniu przepisów Kodeksu Cywilnego.
2. Uczestnikiem projektu może być uczeń/uczennica lub nauczyciel Zespołu Szkolno- Przedszkolnego w Dąbrowie Biskupiej i/lub Szkoły Podstawowej w Ośniszczewku i/lub Szkoły Podstawowej im. gen. Władysława Sikorskiego w Parchaniu i/lub Szkoły Podstawowej im. Pierańskiego Oddziału Straży Ludowej w Pieraniu, którzy złożyli wymagane dokumenty rekrutacyjne i zostali zakwalifikowani do udziału w projekcie przez Komisję Rekrutacyjną.

§ 4

Proces rekrutacji

- 1) Nabór Uczestników/Uczestniczek projektu odbywa się w trzech turach, zgodnie z harmonogramem realizacji projektu:
I rekrutacja – IX 2019,

II rekrutacja – IX 2020 uzupełniająca,

- 2) Terminy, o których mowa w punkcie 1) mogą ulec przesunięciu, a także wydłużeniu, o czym Beneficjent poinformuje poprzez wywieszenie stosownej informacji w biurze projektu lub na stronie internetowej.
- 3) Rekrutacja będzie przeprowadzona w sposób otwarty, z uwzględnieniem zasad równych szans, w tym zasadą równości płci, wszyscy kandydaci będą mieli równy dostęp i równe prawa. W ramach rekrutacji nie będzie faworyzowana żadna płeć, ani rodzaj niepełnosprawności.
- 4) Rekrutacja prowadzona jest przez Komisję rekrutacyjną, powoływaną przez Beneficjenta, w składzie dwuosobowym (w każdej z czterech szkół): dyrektor szkoły – przewodniczący komisji i nauczyciel ze szkoły – członek komisji rekrutacyjnej.
- 5) Procedura rekrutacji uczniów:

a) Zgłoszenia do udziału w projekcie dokonuje rodzic (opiekun prawny), poprzez wypełnienie i podpisanie:

- formularza zgłoszeniowego wraz ze zgodą na przetwarzanie danych osobowych
- regulaminu rekrutacji i uczestnictwa w projekcie
- oświadczenia dotyczącego przetwarzania danych osobowych

b) Zebranie się Komisji Rekrutacyjnej

c) Wybór uczestników projektu, przy czym Komisja Rekrutacyjna przyzna dodatkowe punkty kandydatom/tkom:

KRYTERIA DOSTĘPU:

- uczeń zamieszkujący na terenie Gminy Dąbrowa Biskupia
- uczeń uczęszczający do szkoły objętej proj., tj. ZSP Dąbrowa Biskupia, SP Ośniszczewko, SP Parchanie, SP Pieranie

KRYTERIA REKRUTACJI:

- uczniowie z niepełnosprawnością (orzeczenie) – 5 pkt
- uczniowie korzystający z pomocy społecznej (zaświadczenie z GOPS) – 2 pkt
- uczniowie zdolni, którzy mają osiągnięcia w konkursach, olimpiadach (na podstawie opinii dyrektora/wychowawcy) – 4 pkt
- uczniowie mający trudności w uczeniu się (na podstawie opinii dyrektora/wychowawcy) – 3 pkt

6) Procedura rekrutacji nauczycieli:

a) Zgłoszenia do udziału w projekcie dokonuje kandydat, poprzez wypełnienie i podpisanie:

- formularza zgłoszeniowego wraz ze zgodą na przetwarzanie danych osobowych
- regulaminu rekrutacji i uczestnictwa w projekcie
- oświadczenia dotyczącego przetwarzania danych osobowych

b) Zebranie się Komisji Rekrutacyjnej

c) Wybór uczestników projektu, przy czym Komisja Rekrutacyjna przyzna dodatkowe punkty kandydatom/tkom:

- nauczyciele z krótkim stażem do 5 lat (na podstawie świadectw pracy, formularzy osobowych) - 2 pkt
- niskie kompetencje w zakresie oferowanego wsparcia uczniów (potwierdzenie niskich kompetencji będzie weryfikowane podczas wizyt monitorujących przez dyrektora szkoły) - 5 pkt.

Dokumenty rekrutacyjne nauczyciele/ uczniowie lub ich rodzice (opiekunowie prawni) składają w biurze rekrutacyjnym lub za pośrednictwem poczty – **Zespół Szkolno-Przedszkolny w Dąbrowie Biskupiej**, ul. Szkolna 2, 88-133 Dąbrowa Biskupia, **Szkoła Podstawowa im. Pierańskiego Oddziału Straży Ludowej w Pieraniu**, Pieranie 7, 88-133 Dąbrowa Biskupia, **Szkoła Podstawowa w Ośniszczewku**, Ośniszczewko 1, 88-133 Dąbrowa Biskupia, **Szkoła Podstawowa im. gen. Władysława Sikorskiego w Parchaniu**, Parchanie 38, 88-110 Inowrocław.

- 7) Warunkiem udziału w rekrutacji jest wypełnienie formularza zgłoszeniowego wraz z wyrażaniem zgody na przetwarzanie danych osobowych na potrzeby rekrutacyjne.
- 8) Wniosek o udział w projekcie niespełniający warunków regulaminu nie będzie rozpatrywany. Złożone dokumenty aplikacyjne nie podlegają zwrotowi.
- 9) Wszystkie osoby zakwalifikowane oraz ich rodzice opiekunowie prawni, zostaną powiadomione osobiście

lub drogą elektroniczną lub telefonicznie.

- 10) Dodatkowo po zakwalifikowaniu się do projektu, Uczestnik/ Uczestniczka projektu lub rodzice/ opiekunowie prawni zobowiązani będą do podpisania Deklaracji uczestnictwa w projekcie oraz Umowy uczestnictwa, nie później niż w pierwszym dniu otrzymania wsparcia.
- 11) Złożenie formularza zgłoszeniowego nie jest równoznaczne z zakwalifikowaniem kandydata do udziału w projekcie.
- 12) Odmowa podania danych osobowych mojego dziecka oraz moich oznacza brak możliwości uczestnictwa w projekcie.
- 13) W przypadku liczby Wniosków przekraczającej liczbę miejsc, powstaną listy rezerwowe (od najwyższej do najniższej liczby punktów).
- 14) Z prac Komisji rekrutacyjnej zostanie stworzony protokół.

§ 5

Zasady uczestnictwa w projekcie

1. Zajęcia dodatkowe przewidziane do przeprowadzenia odbywać się będą w Szkole, do której uczęszczają uczniowie z zastosowaniem podziału na grupy.
2. Podział na grupy, szczegółowy harmonogram zajęć dodatkowych i jego zmiany Dyrektor szkoły publikuje na stronie internetowej oraz nauczyciel prowadzący zajęcia zawiadamia Uczestników/ Uczestniczki projektu i ich rodziców /opiekunów prawnych.
3. Uczniowie/ Uczennice uczestniczą w dodatkowych zajęciach prowadzonych w ramach projektu nieodpłatnie.
4. Jeden uczestnik/uczestniczka może brać udział w kilku różnych zajęciach.
5. Szkolenie dla nauczycieli są finansowane ze środków projektu.
6. Obecność na zajęciach sprawdzana będzie każdorazowo przez prowadzącego zajęcia poprzez sprawdzenie listy obecności.
7. Nieobecność na zajęciach należy pisemnie usprawiedliwić u prowadzącego zajęcia. Pisemne usprawiedliwienie podpisane przez /rodzica opiekuna prawnego ucznia/uczennicy dołącza się do szkolnej dokumentacji projektowej.
8. Uczestnicy i uczestniczki ich rodzice / opiekunowie prawni zakwalifikowani/ne do udziału w zajęciach zobowiązani/ne są do:
 - a) regularnego uczestniczenia w zajęciach/szkoleniach
 - b) uczestnictwa w monitoringu i ewaluacji projektu, w szczególności do wypełniania ankiet związanych z realizacją projektu, monitoringiem i ewaluacją, współpracy z Beneficjentem, dostarczania wszelkich informacji i dokumentów na żądanie Beneficjenta
 - c) przestrzegania punktualności
 - d) wypełniania testów osiągnięć przeprowadzanych przez prowadzących
 - e) poszanowania pomocy dydaktycznych, materiałów oraz używania ich zgodnie z przeznaczeniem
 - f) w przypadku rezygnacji z udziału w projekcie/nieobecności rodzic/opiekun ucznia jest zobowiązany do niezwłocznego poinformowania o tym Dyrekcji szkoły
 - g) deklaracja zakwalifikowanego/nej do udziału w projekcie uczestnika/czki musi zostać wypełniona najpóźniej w dniu rozpoczęcia pierwszych zajęć
 - h) w ciągu 4 tygodni po zakończeniu udziału w projekcie udostępnić dane dotyczące mojego dziecka statusu na rynku pracy oraz informacje na temat udziału w kształceniu lub szkoleniu oraz uzyskania kwalifikacji lub nabycia kompetencji w celu realizacji zadań w zakresie monitoringu, ewaluacji, kontroli, audytu i sprawozdawczości oraz działań informacyjno – promocyjnych w ramach RPO WK-P 2014-2020. Wyrażam także zgodę na przekazywanie moich danych innym podmiotom (jeśli zachodzi taka potrzeba) w związku z realizacją ww. celu.

§ 6

Regulacje pozostałe

1. Regulamin wchodzi w życie z dniem podpisania.
2. Beneficjent projektu ma możliwość dokonania zmian w Regulaminie, o czym powiadamia



- Uczestników/Uczestniczki projektu poprzez ogłoszenie na stronie internetowej Beneficjenta lub Szkoły.
3. W sprawach nieuregulowanych w niniejszym Regulaminie obowiązują zapisy aktów prawnych i dokumentów programowych dotyczących realizacji projektów w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Kujawsko-Pomorskiego na lata 2014-2020.